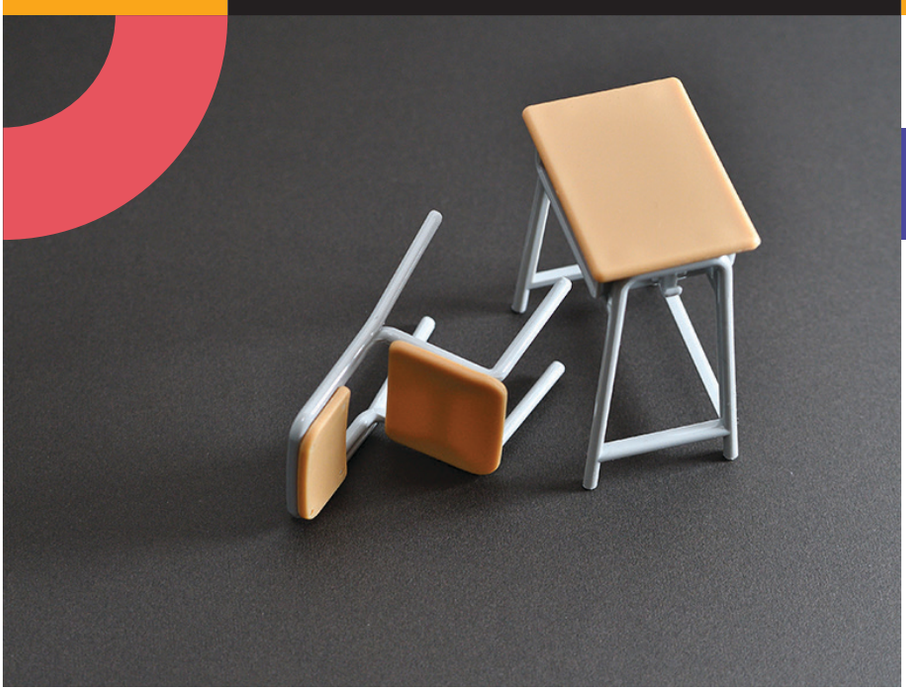
BALCÃO DE

Redação



Como tornar as escolas brasileiras mais seguras e pacíficas para todos?

TEMA 8 – 9º ANO – DATA DE ENTREGA –21 DE NOVEMBRO

VIOLÊNCIA ESCOLAR

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. Rascunhos de redação não devem ser entregues ao professor.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, em folha pautada, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
   - 4.1 tiver até sete linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente";
   - 4.2 fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
   - 4.3 apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTO 1

Constituição da República Federativa do Brasil

de 1988

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

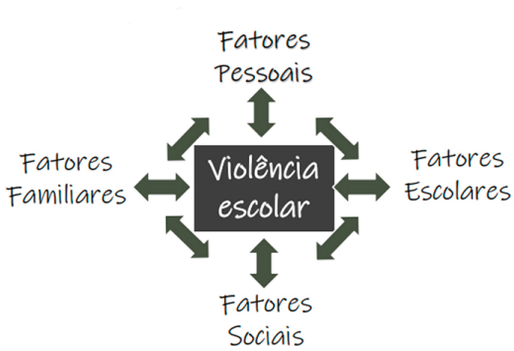
BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 6 set. 2023.

TEXTO 2

A violência escolar pode ser definida como toda ação ou omissão que cause ou vise causar dano à escola, à comunidade escolar ou a algum de seus membros (UNESCO, 2019).

[...]

A violência escolar não tem uma única causa. Há uma série de fatores que influenciam na manifestação do fenômeno.



CARVALHO, Washington da Silva; ANJOS, Degmar Francisca dos. *Violência escolar*: Conhecer para prevenir. 1ª ed. João Pessoa: IFPB/PROFEPT, 2021, p. 5 e 12. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/642396/2/Viol%C3%AAncia%20Escolar%20Conhecer%20para%20Prevenir.pdf. Acesso em: 12 jul. 2023.

TEXTO 3

Indisciplina, crises de pânico e ansiedade, brigas e o uso de armas. Em muitas escolas, a retomada das aulas presenciais, após os meses suspensão necessários ao controle da pandemia, tem sido marcada por desencontros e episódios violentos. A violência escolar não é novidade, mas ganhou novos contornos e proporções desde o afastamento de crianças, adolescentes e jovens da sociabilidade entre si e nas escolas.

Professores e diretores de escolas públicas e privadas narram dificuldades em restabelecer uma rotina mínima no ambiente escolar, com o cumprimento de regras. Os registros se acumulam em São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília e outros estados.

Basilio, Ana Luiza. *CartaCapital*, 8 mai. 2022. Disponível em: https://www.cartacapital.com.br/educacao/retomada-as-aulas-presenciais-acirra-a-violencia-nas-escolas-o-que-fazer-para-supera-la/. Acesso em: 6 set. 2023.

TEXTO 4

A Operação Escola Segura atua com ações preventivas e repressivas 24 horas por dia e não tem data para acabar. Estão trabalhando de forma integrada 51 chefes de delegacias de investigação e 89 chefes de agências de inteligência de Segurança Pública (Polícias Civis e Polícia Militar).

Ministério da Justiça e Segurança Pública. Operação Escola Segura já efetuou 368 prisões e apreensões. gov.br, 22 jun. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias/operacaoescola-segura-ja-efetuou-368-prisoes-e-apreensoes. Acesso em: 13 set. 2023. Acesso em: 12 jul. 2023.

TEXTO 5

A desumanização, que não se verifica apenas nos que têm sua humanidade roubada, mas também, ainda que de forma diferente, nos que a roubam, é distorção da vocação do ser mais. É distorção possível na história, mas não vocação histórica. Na verdade, se admitíssemos que a desumanização é vocação histórica dos homens, nada mais teríamos que fazer, a não ser adotar uma atitude cínica ou de total desespero. A luta pela humanização, pelo trabalho livre, pela desalienação, pela afirmação dos homens como pessoas, como seres para si, não teria significação. Esta somente é possível porque a desumanização, mesmo que um fato concreto na história, não é, porém, *destino dado*, mas resultado de uma ordem injusta que gera a violência dos opressores e esta, o ser menos.

Freire, Paulo. *Pedagogia do oprimido*, 65 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018, p. 40-41.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Escalada da violência escolar no Brasil**", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

Bom trabalho!
Professora Sônia Tomita

IMAGEM 1: SRT101/iStockphoto.com